

**CNV | Onderwijs**

Postbus 2525 | 3500 GM Utrecht
www.cnv.nl | info@cnv.nl
+31 30 751 1001

AANGETEKEND / VERTROUWELIJK

Vaste commissie Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
T.a.v. mevrouw M. Verhoeve, griffier
Per email: cie.ocw@tweedekamer.nl

Contactpersoon

Secretariaat

Plaats

Utrecht

Ons kenmerk

004/DW/AS/nvm

Telefoonnummer

030-751 1001

Datum

16 mei 2024

Uw kenmerk**E-mail**

bestuurssecretariaat@cnv.nl

Betreft

Reactie rapport Onderwijsraad; "Een duidelijke positie voor schoolbesturen" in het kader van het IBO traject Herijking financieel stelsel funderend onderwijs

Geachte mevrouw Verhoeve,

In deze brief een reactie op het hierboven genoemde rapport van de Onderwijsraad. Onze reactie wordt ter voorbereiding van de procedurevergadering van 23 mei 2024 aangaande dit onderwerp met u gedeeld.

CNV Onderwijs is blij met het feit dat de Onderwijsraad geadviseerd heeft aangaande het traject Herijking financieel stelsel funderend onderwijs. Al eerder hebben wij in ons schrijven van d.d. 15 april 2024 aangegeven betrokken te zijn geweest bij de probleemanalyse van OCW (sturing en zeggenschap, bekostiging en arbeidsvoorwaardevorming) en deze ook inhoudelijk te herkennen en erkennen. De uitwerking heeft echter niet geleid tot oplossingen in de trend van het ontwikkelen van een **langere termijn visie voor het onderwijs**. Daarentegen koos minister Paul voor een vertaalslag richting sturingsmechanismen vertaald in scenario's A,B,C. Deze aanpak heeft alleen in het veld verwarring gebracht en ons weggetrokken van de essentie van de problematiek.

CNV is blij met het advies van de Onderwijsraad, omdat dit inhoudt dat er geen stelsel vernieuwing noodzakelijk is om tot verbetering op het terrein van aansturing, zeggenschap en bekostiging te kunnen komen. De energie kan direct gestoken worden in het oplossen van de ervaren **inconsistentie in beleid en financiering** van het funderend onderwijs, met een niet werkbaar onderwijssysteem tot gevolg.

De Onderwijsraad legt de vinger op de zere plek en verwijst in haar advies naar de oorzaak, het niet op orde zijn van **de governance** tussen overheid, schoolbesturen en schoolleiders. In haar advies wordt aangegeven hoe het wel kan door consistent beleid te voeren en wettelijke kaders te formuleren, waarbinnen de genoemde spelers hun rol kunnen oppakken. Daarbij ruimte bieden aan de professionals om zich te kunnen verhouden tot de praktijk en binnen hun gelederen samen te werken, zodat zij hun werk naar behoren kunnen doen.

Ook noemt de Onderwijsraad het feit dat er eisen aan de bekwaamheid van schoolbestuurders gesteld moeten worden, aangezien het een complex beroep betreft. Daarbij zijn **subsidiariteit** en het **dienen van het publieke belang** essentieel, opdat zij hun rol kunnen vervullen. Het ontwikkelen van een landelijk beroepsprofiel draagt bij aan het systemisch professionaliseren. Genormaliseerde verhoudingen brengen de rust terug in de sector. Dat heeft zeker een positief effect op de kwaliteit van het onderwijs, het werk van de leraar in de klas en ontwikkeling en prestaties van de leerling.

CNV onderwijs is benieuwd hoe dit advies van de Onderwijsraad zijn uitwerking heeft op de aanpak die volgende week 23 mei 2024 tijdens de procedurevergadering wordt besproken.

Met vriendelijke groet,

CNV

Abhilash Sewgobind
Coördinator Onderwijs