

Aan de leden van de vaste commissie voor Onderwijs,  
Cultuur en Wetenschap van de  
Tweede Kamer der Staten-Generaal  
Postbus 20018  
2500 EA DEN HAAG

**POSTADRES**  
Postbus 2510  
3500 GM Utrecht  
**BEZOEKADRES**  
Tiberdreef 4  
3561 GG Utrecht  
**TELEFOON**  
030 751 1700  
**FAX**  
030 751 1709  
**INTERNET**  
[www.cnvconnectief.nl](http://www.cnvconnectief.nl)  
**E-MAIL**  
[info@cnv.nl](mailto:info@cnv.nl)

**VAKGROEP**  
Bestuur  
**DOORKIESNUMMER**  
030 – 751 1710  
**E-MAIL**  
[k.toet@cnv.nl](mailto:k.toet@cnv.nl)

**PLAATS**  
Utrecht  
**DATUM**  
30 juni 2021

**ONS KENMERK**  
054/DW/mh/kt  
**UW KENMERK**

**BETREFT**  
Wetgevingsoverleg onderwijs en corona MBO en HO

Geachte leden,

Maandag 5 juli debatteert u over het middelbaar beroepsonderwijs en het hoger onderwijs in coronatijd. Op de agenda staan onder andere het Nationaal Programma Onderwijs en de begrotingsstaat. Hierover willen wij u graag het volgende meegeven.

#### Nationaal Programma Onderwijs

Structurele en duurzame investeringen zijn nodig  
We willen allemaal dat het programma het best mogelijke effect heeft op de studenten en de kwaliteit van het onderwijs. En hoewel elke euro van het NPO telt, is de grote beperking dat dit gaat over incidenteel geld. Onderwijspersoneel maakt zich echter zorgen over structurele problemen waarmee het onderwijs te kampen heeft. Het valt dan des te meer op dat in het NPO voor mbo en ho bijzonder weinig aandacht is voor de structurele component die gericht is op het bereiken van duurzame effecten. Zo baart het zorgen dat de werkdruk sinds de coronacrisis zich aandienende verder is toegenomen. Daarnaast vraagt de begeleiding van studenten doorlopend aandacht en kost dit bovendien meer tijd, zeker wanneer het studieprogramma afwijkt van het reguliere. Door corona is aanvullend soms ook zwaardere begeleiding (decaan/psycholoog) wenselijk. Het bestendigen van wat is bereikt, zoals het duurzaam verbeteren van het (online) onderwijs, dat door een aanzienlijk deel van de studenten wordt gewaardeerd, vraagt om structurele investeringen. Kortom, er zijn zorgen dat de investering minder of geen duurzaam effect heeft op de kwaliteit van het onderwijs in de instellingen.  
Onderwijsveld beter betrekken bij te maken keuzes  
Onderwijspersoneel voelt zich verantwoordelijk om in deze coronacrisis de continuïteit van het onderwijs aan hun studenten zoveel mogelijk te waarborgen. Het Nationaal Programma Onderwijs helpt daarbij. Wij zien ook dat alle deelnemers aan de NPO-tafels doordrongen zijn van de urgentie en de wil om de NPO gelden optimaal te besteden en ten goede te laten komen aan de studenten. Tegelijkertijd constateren we dat er aan de NPO-tafels met de werknemersvertegenwoordigers vooral informatie wordt uitgewisseld. Dit vindt vaak pas plaats vlak voor externe publicatie, waarbij er weinig gelegenheid is om zinvolle feedback te delen. Het bestuursakkoord over het steunprogramma voor herstel en perspectief is gesloten zonder enige betrokkenheid van de werknemersvertegenwoordigers. Dit leidt vaker dan nodig zou zijn tot onvrede en onbegrip in het onderwijsveld. En dat terwijl de sleutel voor het succes van het NPO juist ligt bij het onderwijspersoneel dat voor de klas en in de collegezaal staat en al het andere personeel dat hierin ondersteunend is.

Bij beantwoording ons  
kenmerk vermelden  
a.u.b.

En hoewel er op bestuurlijk niveau en op ambtelijk niveau inmiddels op regelmatige basis overleg is, komen wij tot de conclusie dat er gezien de urgentie behoefte is aan een gezamenlijk perspectief, waarbij een nauwe samenwerking tot stand komt tussen OCW en Inspectie, de bonden en de raden, die verder gaat dan het uitwisselen van informatie. Het is belangrijk om al in een vroeg stadium mee te kunnen denken en daarmee de kans op een succesvolle uitrol van het NPO te vergroten.

Zoals bij meer dossiers, wordt bij het bepalen van maatregelen die gelden voor alle instellingen, regelmatig niet mét het veld, maar óver het veld gesproken. Wat ons betreft gemiste kansen en een proces dat geen schoonheidsprijs verdient.

#### Herwaardering onderwijssector

De werkdruk die toch al torenhoog was in het onderwijs, nam in coronatijd nog verder toe. Structurele investeringen die leiden tot vermindering van de werkdruk en tot beter onderwijs zijn geen luxe maar noodzaak. Desondanks moet het belang van onderwijs voor de samenleving voortdurend worden bevestigd.

In de afgelopen periode is weer duidelijk geworden dat de loonruimte die door de overheid aan cao partijen van alle onderwijssectoren beschikbaar is gesteld bijzonder krap is. Opmerkelijk in dit kader te noemen is dat in het hbo de loonruimte die beschikbaar is gesteld niet voldoende is om in de cao een loonafpraak te kunnen maken die de inflatie compenseert. Veel medewerkers in deze vitale sector krijgen hiermee in plaats van erkenning voor het harde werken in de coronaperiode, te maken met een achteruitgang in koopkracht. Zelfs een doekje voor het bloeden zit er kennelijk niet in.

#### Bezuiniging op onderwijsbegroting

Uit de voorjaarsnota bleek dat van de pas toegezegde NPO-steunmaatregelen een deel via de onderwijsbegroting door de onderwijssectoren zelf bekostigd moeten gaan worden. Buiten dat dit als een totale verrassing kwam, is niet duidelijk waarom deze kosten überhaupt voor rekening van de onderwijsbegroting komen. CNV Onderwijs heeft samen met de andere bonden aan onderwijsminister Van Engelshoven per brief laten weten onaangenaam verrast te zijn door deze voorgenomen bezuinigingen op het mbo en ho. Ook via het ambtelijke en bestuurlijke circuit is om toelichting gevraagd op deze bezuiniging. Desondanks hebben we nog geen reactie van de minister mogen ontvangen. Verzoek aan de Kamer is om de voorgenomen bezuiniging tijdens het debat aan de orde te stellen en de minister dringend om een reactie te vragen over deze voorgenomen bezuiniging.

Met vriendelijke groet,



Daniëlle Woestenbergh  
voorzitter CNV Onderwijs