



Gender in het onderwijs

- Verwachtingen leiden tot stereotypen, oneerlijke behandeling en verwachtingen
- De oplossing: kritische vragen stellen en tegelijk respect tonen voor anderen. Tolerant zijn en uniekheid waarderen maar ook ingrijpen bij pesten, intimidatie enzovoort. Dat het soms ongemakkelijk is onvermijdelijk
- Training op het gebied van onbewuste vooroordelen zijn ontzettend waardevol. Praat ook met je collega's en leerlingen/studenten over onbewuste vooroordelen en stereotypes
- Zoek naar inclusief lesmateriaal en zorg dat het lesmateriaal dat je zelf maakt inclusief is



Onderwijs

Kansengelijkheid voor kinderen 0–4 jaar

Myriam Lieskamp

- Kijk niet naar hokjes maar naar kinderen
- Geef vooroordelen over leerlingen geen kans
- Met een rijke taalomgeving kun je compenseren wat leerlingen van huis missen
- Thuis taal beïnvloedt de kansen van leerlingen
- Wijd leerlingen actief de schooltaal in
- Voorlezen en zelf lezen vergroot de (schoolse) taalvaardigheid

Hoe ondersteun je kwetsbare kleuters in de klas?

- Bouw warme relaties met kleuters
- Gebruik rijke taal
- Oefen executieve functies
- Betrek ouders



Burgerschap & Dialoog onder Druk (DoD)

- Verdiepen in verschillende leefwerelden van mijn leerlingen/studenten die ik nog niet goed ken.
- Oefenen met begrenzen én tegelijkertijd leerlingen/studenten uitnodigen om te delen wat hen beweegt. Borgen sociale veiligheid
- Van tevoren bedenken hoe het gesprek in de klas op te bouwen (eventueel met de methode Dialoog-onder-Druk).
- www.schoolenveiligheid.nl



Onderwijs

Taalachterstand door Ria Keijzers

- Ouderbetrokkenheid vergroten dmv inzet Taal
- Inzetten op ouder en kind
- Denken in kansen en hulp vragen aan ervaren partijen