

Wopke Hoekstra, CDA:

‘Het grenst soms echt aan het intimiderende’, zegt CDA-lijsttrekker Wopke Hoekstra over de assertieve houding van ouders op school. De oproep in het verkiezingsprogramma van zijn partij tot eerherstel voor gezag en respect voor leerkrachten en docenten is hem dan ook uit het hart gegrepen.

‘Meer autonomie voor leraren, onderwijs is te dichtgeregeld’



Ik zie en hoor het ook op de school van mijn kinderen en de vele scholen die ik als minister heb bezocht om gastlessen over het omgaan met geld te geven. Ouders gaan de discussie aan, willen verklaringen en antwoorden. Terwijl mijn ouders nooit twijfelden aan de uitleg van mijn leraren, blikte de demissionair minister van Financiën terug. 'Aan de ene kant is het hartstikke mooi dat we in een land wonen, waarin iedereen de vrijheid heeft om zijn mening te kunnen uiten. Aan de andere kant is de samenleving ook gebaat bij respect voor mensen die vitale functies vervullen: van de ambulancebroeder tot de politieagent en van de burgemeester tot de leraar. Ik constateer niet zonder zorgen hoeveel lastiger het geweldige vak van leraar is geworden.'

AFGESTOFT

Hoekstra's bewondering voor de mannen en vrouwen voor de klas is tijdens de beide lockdowns alleen maar groter geworden, toen hij en zijn vrouw thuisonderwijs moesten geven aan hun kroost. 'Ik heb de topografie van Groot-Brittannië overheard, ik heb mijn kennis van zinsontleding weer afgestoft en mijn zoon legde mij uit dat staartdelingen tegenwoordig niet meer mogen, toen we rekenopgaven aan het maken waren. Dat heeft mij weer eens met de neus op de feiten gedrukt hoe ongelooflijk belangrijk dit werk is. Ik geef het je te doen, een zoomsessie met dertig kinderen van 8-9 jaar.' Goed daarom dat in deze kabinetsperiode 'een aantal flinke stappen zijn gezet rond salarissen van leraren. Waardering is meer dan alleen applaus. Daar hoort een passend salaris bij, net als een fatsoenlijke stagevergoeding voor studenten.'

TROTS OP VAK

Hij vindt het positief dat de discussie over het belang van onderwijs prominenter op de agenda staat. 'Ik maak me echt zorgen over het niveau van het lezen en rekenen. Er slaan wat PISA-metertjes de verkeerde kant uit.' Dat de problemen hem raken komt volgens Hoekstra niet alleen omdat hij vader is van vier basisschoolkinderen. 'Mijn grootmoeder was lerares Nederlands en mijn grootvader leraar klassieke talen. Onderwijs is in onze familie altijd een belangrijk onderwerp geweest. Ik herinner mij het plezier en de trots die zij ontleenden aan hun vak. Van elk onwelgevallig Nederlands zinnetje dat ik uitsprak, werd de grammatica

gecorrigeerd. Het is zaak dat we blijven investeren in vaardigheden en competenties, net als dat geldt voor bijvoorbeeld medische professies. Daarnaast moeten we de professional in het onderwijs de ruimte te geven, omdat hij of zij zelf wel weet wat werkt of niet. Alles is zo dichtgeregeld. Laat leraren niet horendol worden van nog meer voorschriften.'

NIET EERLIJK

Hoekstra zegt veel met onderwijspersoneel van gedachten te wisselen. 'Ik breng mijn kinderen regelmatig naar school en praat dan met de leraren. Dat doe ik ook voor en na mijn gastlessen, de afgelopen drieënhalve jaar bijna elke maand in een andere provincie op een basis- of middelbare school. Dan schuif ik aan in de lerarenkamer en vraag waar zij tegenaan lopen. Wat anders zou moeten. Het gaat over geld, maar ook over autonomie en het werk leuk houden. Wat voor mij nu prioriteit heeft? Uiteraard financiële hulp via het Nationaal Programma voor de achterstanden die over de volle breedte zijn ontstaan. Wat mijn vrouw en ik en andere ouders aan thuisonderwijs bieden, haalt het bij lange na niet bij wat er normaal gesproken op school gebeurt. Tegelijkertijd hebben de thuis- en online-lessen voor veel verschillen tussen leerlingen gezorgd. Afkomst en milieu spelen daarbij een rol en dat is niet eerlijk. We moeten die coronaschade zo snel mogelijk inlopen met zomerscholen, ruimte bij de examens en gratis bijspijkerlessen- en huiswerkondersteuning.'

MENTALE TIK

Het CDA wil de mede door corona groeiende kansongelijkheid aanpakken door kinderen vanaf hun derde jaar al een paar dagen per week naar school te laten gaan (groep nul), verlengde brugklassen in te voeren en drempels om tussentijds over te stappen naar een andere opleiding weg te nemen. Met de digitale school moeten zieke kinderen, kinderen met een beperking of thuiszitters vanuit huis de belangrijkste lessen kunnen blijven volgen.

'Daarmee is de kous natuurlijk nog niet af. De schade is ook ongelooflijk groot bij jongeren aan het einde van hun middelbare school. En zeker ook bij jongvolwassenen die net het huis uit zijn of thuis wonen en een studie volgen in het mbo of hoger onderwijs. Vooral mentaal hebben zij een tik gekregen. Laten we daar scherp op blijven.' ■

Wopke Hoekstra:
'Ik maak me echt
zorgen over het
niveau van het
lezen en rekenen.'