

Jesse Klaver, GroenLinks:

‘Prioriteit nummer 1, 2 en 3: kleinere klassen’

‘De problemen zijn heel divers in het onderwijs, maar de oplossing is heel eensluidend: kleinere klassen. Dat is dan ook onze prioriteit nummer 1, 2 en 3.’ Dat zegt Jesse Klaver over het verkiezingsprogramma van GroenLinks. ‘De miljonairs en grote multinationals gaan dat betalen.’



De campagne van CNV Connectief #waardenisinvesteren is Klaver uit het hart gegrepen. ‘Wat een goeie slogan, waarden is investeren! De publieke sector is van onschatbare waarde voor ons land. Dat was altijd al zo, maar voor het eerst lijkt iedereen dat nu te zien. Ik ben heel blij met die extra aandacht, maar alleen extra aandacht is niet genoeg. Die waardering moet inderdaad omgezet worden in investering!’ Met een zucht: ‘Weet je wat ik gek vind? Dat investeringen in het bedrijfsleven altijd gezien worden als goed voor de economie en investeringen in de publieke sector als weggegooid geld! Investeren in de publieke sector is juist investeren in de samenleving!’

MAXIMAAL 21 LEERLINGEN

‘Wie ik ook spreek in het onderwijs, iedereen heeft het idee aan het eind van de dag leerlingen te kort gedaan te hebben’, vertelt Klaver. ‘Hoewel de problemen heel divers zijn in het onderwijs, is de oplossing heel eensluidend: kleinere klassen. Daar zetten wij dus heel stevig op in. Het geeft docenten de kans aandacht te besteden aan álle leerlingen, ook aan die leerlingen die niet zo opvallen, maar

ook aanmoediging en aandacht nodig hebben. De klassen worden maximaal 21 leerlingen in het primair onderwijs, als het aan ons ligt. En er komt geld voor meer handen in de klas. Hoe we dat betalen? Door extra belasting te heffen bij miljonairs en grote multinationals.’

MEER SALARIS

Het verkiezingsprogramma van GroenLinks belooft salarisverhoging voor bijna alle groepen in het onderwijs: leerkrachten basisonderwijs en vso (naar het niveau van docenten voortgezet onderwijs), onderwijsondersteunend personeel, docenten vmbo en mbo en leerkrachten op scholen met kwetsbare leerlingen. Alleen schoolleiders en docenten havo, vwo en hbo grijpen naast deze verhogingsronde. ‘Klopt, ik ga geen gouden bergen beloven aan iedereen, wij investeren in knelpunten’, benadrukt Klaver. ‘Die belofte voor gelijkenschakeling van lonen in het primair en voortgezet onderwijs moet nu eens worden ingelost. Alleen waardering in woorden moet echt ophouden, nu leveren! Punt.’

GELIJKE KANSEN

GroenLinks denkt dat met hogere salarissen,



Klaver: 'Weet je wat ik gek vind? Dat investeringen in de publieke sector altijd gezien worden als weggegooid geld.'

kleinere klassen en meer handen de aantrekkingskracht van het beroep een push krijgt. 'Ja, nu is de werkdruk voor leraren soms zo groot dat ze minder gaan werken. Met kleinere klassen kunnen ze waarschijnlijk weer meer uren gaan werken, hoor ik van docenten. Meer persoonlijke aandacht voor leerlingen is ook goed voor meer kansengelijkheid. Daarvoor moeten we ook de vroege selectie aanpakken. Brede brugklassen en dubbele schooladviezen, bv havo/vwo, moeten de norm worden.' Geen categorale scholen dus? 'Nee, daar wil ik vanaf. Wat ons betreft gaat het selectiemoment een jaar of drie naar achter. Dat haalt ook de gekmakende druk weg van de eindtoets in groep 8. En maakt het onnodig voor ouders met geld om bijlessen in te kopen, de trend die ook weer kansenongelijkheid in de hand werkt.' GroenLinks wil in het kader van die gelijke kansen ook dat stapelen van opleidingen weer makelijker wordt gemaakt. En dat lerarenopleidingen aandacht besteden aan de onbewuste vooroordelen die leraren – 'en wij allemaal' – hebben bij het formuleren van een schooladvies.

PASSEND ONDERWIJS

Passend onderwijs is inclusief onderwijs, wat

GroenLinks betreft. Geen speciaal onderwijs meer dus? 'Jawel, zeker wel! Het streven is dat alle kinderen – met eventuele aanpassingen – naar het reguliere onderwijs kunnen. Maar er zal altijd een categorie blijven die speciaal onderwijs nodig heeft', verzekert Klaver. 'Mijn grootste probleem met passend onderwijs is de totale bureaucratie die opgetuigd is met de samenwerkingsverbanden. Er moet gewoon voldoende geld en ondersteuning beschikbaar zijn in de klassen. Het slaat toch nergens op dat je elke paar maanden een nieuwe aanvraag moet doen voor een zakje geld?'

ACCEPTATIEPLICHT

Artikel 23 van de Grondwet, de vrijheid van onderwijs, moet in een moderner jasje gestoken worden, vindt GroenLinks. Is vrijheid van onderwijs niet een groot goed voor ouders? 'Ja, die diversiteit van scholen en onderwijsvormen willen we ook behouden. Dat hoort bij Nederland. Waar we een probleem mee hebben is dat het artikel soms wordt gebruikt om leerlingen te weigeren. Dat vinden we niet meer van deze tijd. Een acceptatieplicht hoort wat ons betreft bij een noodzakelijke modernisering van artikel 23.' ■